



La reproducción cultural del patriarcado en la escuela primaria y secundaria y la no atención de las estudiantes lesbianas en un pequeño pueblo patia

Margarita Ortega González¹

1 U DE G. asiomashermosamequieres@yahoo.com.mx

Esta es una investigación etnográfica y de historia oral, realizada en un pequeño pueblo de tradición patriarcal, y de hegemonía religiosa católica, en Jalisco, México. Para ello se hizo la inserción etnográfica a la vida cotidiana, se recogieron evidencias empíricas y documentales, y se hicieron entrevistas a profundidad, reconstruyendo relatos de vida escolar de estudiantes lesbianas. La muestra de estudio fue de 12 voluntarias, mayores de edad, invitadas discretamente. Con el procedimiento de bola de nieve se integró a las participantes, quienes solicitaron el anonimato y el cambio de nombres. Se recuperaron trayectorias escolares lesbianas, e su paso por la escuela primaria y secundaria, públicas y particulares, laicas y religiosas, en este pueblo se intencionó visibilizar el proceso de la reproducción cultural del patriarcado heterosexual, en la escuela primaria y secundaria, que sólo se socializa escolarmente a las identidades y sujetos de la heteronormatividad patriarcal, y que excluye a las estudiantes lesbianas. Se encontró que la escuela primaria y la escuela secundaria atienden exclusivamente a la vida estudiantil heterosexual patriarcal, a los hombres y mujeres patriarcales, y que excluyen a las estudiantes lesbianas en su acompañamiento. De esta manera, el patriarcado invisibiliza, excluye y niega a las lesbianas en las escuelas, en sus espacios y clases, en su planes de estudio, materiales didácticos, libros, eventos festivos y académicos, etc. Estas escuelas, en pleno siglo XXI reproducen el patriarcado, y sólo aceptan y escolarizan identidades patriarcales, discriminando a las estudiantes de la diversidad lesbiana. Se concluye que es necesario que las escuelas primarias y secundarias dejen de reproducir cultural y escolarmente al patriarcado, y acompañen a la diversidad no patriarcal de lesbianas, buscando construir un Escuela Diversa, con equidad y calidad.