



LA EDUCACIÓN COMO UN ELEMENTO DETERMINANTE EN LA MUJER DELINCUENTE

MARTHA FABIOLA GARCÍA ÁLVAREZ¹, LUZ ADRIANA NÁPOLES DURÁN¹, JORGE HUMBERTO MEDINA VILLARREAL¹ y CARLA MONROY OJEDA²

1 Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara, 2 Sociedad Mexicana de Criminología, Capítulo Nuevo León. falvarez09@gmail.com

La finalidad de la investigación, es identificar la participación de la educación en su sentido amplio, en la delincuencia femenina, desde los aspectos psicobiológicos y sociales; por medio de estudios efectuados en el Centro Preventivo y de Readaptación Femenil de Puente Grande, Jalisco (2008-2011), a mujeres recluidas por el delito de homicidio.

La metodología manejada, fueron los métodos de investigación bibliográficos, criminológicos, sociológicos y derecho; con observación directa e indirecta de los reclusas recluidas por el delito de homicidio; incluyendo su historia de vida. La recolección de datos, se efectuó partiendo del universo de la comunidad penitenciaria, utilizándose una muestra del 25%, con variables psicobiológicas y socio-jurídico.

En la discusión y resultados de la investigación, el fenómeno de la *Educación*, es significativo en la generación de conductas antisociales y/o delictivas femeninas, porque la vida escolar, hubo evasiones o ausencias escolares, problemas de aprendizaje o de reprobación, problemas de conducta, integración al pandillerismo, deserción, actitud negativa de apoyo por parte de los progenitores. Se detectó este tipo de conducta en la adolescencia, con sus primeras experiencias sexuales, consumo de drogas, malas amistades; contribuyendo al bajo rendimiento. Aunado al desarrollo en medios conflictivos familiares y/o ambientales; trabajar en vez de estudiar, generando actividades autodestructivas expuestas al aprendizaje del delito y victimación por el tipo de trabajo que realizan (en cantinas, prostituyéndose y consumiendo drogas).

En las conclusiones, se ha observado que en la conducta antisocial y/o delictiva de las delinquentes presentan un índice bajo de educación, primaria y/o secundaria solamente, o bien, dejan trancos sus estudios por diversos motivos familiares y/o económicos, lo que propicia que tengan que realizar actividades diversas que originan, en la mayoría de las ocasiones, la comisión de un delito.

Palabras claves: educación, delincuencia, personalidad.