



EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL FOMENTO DE LOS VALORES, A NIVEL PREESCOLAR.

Elizabeth Rivera Solís¹

1 Universidad Pedagógica Nacional. riverasoliselizabeth@yahoo.com.mx

En este documento se describe la experiencia adquirida durante el ciclo escolar 2013-2014, atendiendo al grupo que cursaba el segundo grado de preescolar, relacionada con la implementación de un <Programa de Valores> para lograr la apropiación de los valores de la Responsabilidad, el Respeto y la Tolerancia, por parte de los educandos. Este ejercicio se aplicó con el objetivo de lograr una sana convivencia dentro del aula, pues al inicio de las actividades escolares se observó que la falta de incorporación de los valores en la personalidad y conducta de los niños, obstaculizaba el desarrollo de las actividades escolares. Asimismo, para el desarrollo del Programa de Valores que se quería implementar se enfatizó el <buen ejemplo> como principal herramienta para el aprendizaje de los valores por parte de los pequeños, por lo que se concluyó que el comportamiento de toda la comunidad educativa debía estar cimentado en los mismos valores, el juego fue otra de las herramientas utilizadas para mejorar la conducta y disciplina de los grupos. Los logros superaron las expectativas de todos los docentes, los cuales se describen en este trabajo. Palabras clave: Programa de Valores, responsabilidad, respeto y tolerancia.