



## OBTENER EL HÁBITO LECTOR, UNA NECESIDAD QUE REQUIERE DE SOLUCIONES.

Mariana Vallarte Martínez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Pedagógica Nacional. silvinflores@yahoo.com.mx

Un problema que se enfrenta actualmente es que a las personas ya no les interesa leer, ni siquiera a los alumnos cuando elaboran sus tareas, sólo copian e imprimen, sin revisar ni comprender el contenido. La importancia de esto radica en la utilidad para informarnos, analizar y concluir sobre aspectos que queremos conocer, todo esto a través del ejercicio de la lectura. Se requiere que dicha práctica nos produzca placer, porque sólo de esa manera podemos acceder a los conocimientos y a la comunicación con las personas, incluyendo la mejora en el conocimiento del idioma. Es imprescindible que los chicos dominen la habilidad de la lectura, Martínez (1991) sugiere que los niños deben adquirir un verdadero amor por ésta entre los siete y los catorce años, para que desarrollen hábitos duraderos. En esta investigación se describen algunas estrategias didácticas, tales como: dedicar un espacio en la casa para los libros; utilizar el libro como premio; regalar libros a los niños, identificando sus gustos e intereses; enseñar con el ejemplo; emplear la lectura como herramienta para seguir aprendiendo; etc., aspectos que deberá considerar el docente para lograr inculcarles el hábito lector. Este trabajo se sustenta en una revisión documental del tema, considerando que dicha práctica logra en los niños: el desarrollo integral de su personalidad estimulando la asimilación del conocimiento y la mejora de las destrezas y orientaciones valorativas, aspectos que se evidencian paulatinamente en sus emociones, en su manera de pensar y en su comportamiento. **Palabras clave:** hábito lector y capacidades lectoras.