



ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA: Utilización de las redes sociales.

Elibí Godínez Cerda¹, Norma Bautista Rangel¹, Sandra Leticia Chavez Bautista¹, Ana Elisa Nuñez Fausto², Irma Yolanda Navarro Villarruel¹, Elizabeth De Anda Zaragoza¹ y Ana Gabriela Diaz Castillo¹

1 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, 2 Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. elgoce@cuci.udg.mx

De unas décadas a la fecha, la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), están cada vez más inmersas en las actividades laborales, así como en las cotidianas. Así mismo dentro del ámbito educativo, la utilización de estas nuevas herramientas, han sido de gran importancia, adquiriendo nuevos retos por parte de la comunidad universitaria, al incorporar las TIC a sus labores académicas.

Siendo hoy en día; la WEB 2.0, la herramienta que brinda una amplia gama de oportunidades para desarrollar las habilidades y destrezas necesarias para la construcción de nuevos conocimientos, permitiendo la interacción con un mayor número de alumnos-docente, comunicándose a un nuevo nivel, sin limitaciones de tiempo y espacio, promueve la colaboración, el intercambio y potencializa el proceso educativo, al desarrollar la inteligencia colectiva y fomenta el pensamiento crítico, analítico y asociativo, el pensamiento análogo, la interacción entre los estudiantes y profesores, así como el acceso a una gran cantidad de información. Siendo las redes sociales FACEBOOK y TWITTER las herramientas a estudiar por ser las de mayor uso y popularidad entre la comunidad universitaria.

Se hace una descripción de la importancia en el uso de las redes sociales en la universidad y el rol que ésta desempeña en las carreras de Derecho, Agronegocios y Administración del Centro Universitario de la Ciénega.

Por tanto, las redes sociales favorecen la comunicación en el entorno de la universidad y ayudan a los procesos de gestión y administración. Es importante estudiar estas bondades, por lo que será necesario de un impulso innovador y un cambio de forma de percibir así como la aplicación de estas herramientas, por parte de los docentes, además de capacitaciones en el uso de herramientas 2.0 para que el docente pueda aprovecharlas en su labor educativa.