



Divulgación de la ciencia como instrumento en la cultura del agua

Luz Adriana Arias Hernández¹, Josefina Ortiz Medel², José Juan Carreón Barrientos³ y Rocio Guadalupe Morales Romero⁴

1 Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica, 2 Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica, 3 Escuela de nivel medio superior de Guanajuato, 4 Universidad de Guanajuato. larish00@hotmail.com

El agua es probablemente el único recurso natural que se encuentra presente en todos los aspectos de la civilización humana. Desde tiempos remotos, la necesidad y demanda de agua han sido una de las fuerzas motrices en los planos de la salud, sociedad, economía, cultura y desarrollo. Considerando lo anterior, en investigaciones sobre el uso y aprovechamiento del agua en el Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica, se ha realizado un programa de actividades que se suma a los programas gubernamentales que promueven la Comisión Estatal del Agua (CEAG), Sistema Municipal de Agua y Alcantarillado de Guanajuato (SIMAPAG), así como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCYTEG), en actividades como la celebración del Día Mundial del Agua, la Feria Ambiental de la División de Ingenierías, entre otros eventos, mediante los cuales esta entidad académica busca sumarse en concientización y cambio de actitudes para crear una mayor sensibilización frente al abuso irracional de tan valioso recurso natural como lo es el agua.

En dichos programas se ha vinculado la participación del estudiante, mediante experimentos relacionados con propiedades del agua o bien con propuestas de saneamiento y conservación a pequeña escala por medio de maquetas elaboradas por los propios alumnos, producto de proyectos derivados de materias del plan de ingenierías, quienes de esta manera potencializan sus conocimientos adquiridos en el aula, de una manera interactiva y didáctica mediante talleres o exposiciones dirigidos a niños de edad preescolar, primaria y secundaria. Los resultados obtenidos han sido satisfactorios, ya que se ha logrado despertar el interés por la cultura del agua, reforzando conocimientos a partir de las propias ideas, permitiendo desarrollar la creatividad y actitudes en materia de la cultura del agua, tanto de los estudiantes involucrados como de los niños a quienes se dirigen los talleres.