



## **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DESARROLLADAS EN UN SISTEMA E-LEARNING PARA EL APOYO DEL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS**

Eugenia Erica Vera Cervantes<sup>1</sup>, Olga Leticia Fuchs Gómez<sup>1</sup>, Yadira Navarro Rangel<sup>1</sup> y Elena Cristian López González<sup>1</sup>  
1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. eevclibra@gmail.com

Para poder entender las necesidades reales con respecto al idioma inglés de la comunidad de la BUAP se aplicó un instrumento a una muestra de 133 alumnos de la BUAP, que oscila entre los 17 y 25 años. Con base a las necesidades detectadas se crearon estrategias didácticas sustentadas en una perspectiva constructivista y de competencias en un sistema e-Learning, para que los estudiantes universitarios tengan una experiencia diferente en el proceso del aprendizaje y lograr un mejor conocimiento en el idioma inglés. En este documento se muestran y se explican estas estrategias y los resultados obtenidos.