



CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN PREESCOLARES DEL ORIENTE DE LA CIUDAD DE SAN LUIS POTOSÍ

Edgardo Garcia Rosas¹, Gabriela Patricia Rodriguez Castillo¹ y Maria Lourdes Hernández Blanco¹

¹ Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud, Fac. Enf. UASLP. edgarcia82@hotmail.com

Objetivo: Realizar valoraciones de crecimiento y desarrollo en la edad preescolar en cuatro esferas motor fino, motor grueso, social y lenguaje, a fin de implementar intervenciones que permitan el desarrollo adecuado de los menores. **Metodología.** Se trata de un estudio transversal descriptivo de corte cuantitativo. Se diseñó un instrumento para medir el crecimiento y desarrollo de los menores que estuvieran inscritos en dos planteles de educación preescolar, validado por pares. Está compuesto por cinco secciones, la primera comprende los datos de identificación del menor, el peso y la talla. Las siguientes incluyen la valoración de cuatro áreas esenciales: la social, cognitiva, motora fina y motora gruesa. Para ello se escogieron determinadas actividades y se ponderaron a fin de poder determinar una categorización de desarrollo satisfactorio o no satisfactorio. **Resultados.** Se valoraron un total de 274 menores, donde 50% pertenecían al sexo masculino. 43% de los menores son cuidados por sus madres, mientras que el resto se distribuye entre, vecinos, abuelos, hermanos, papás, y tíos. Se identificó que en su mayoría tienen peso dentro de parámetros correspondientes a la normalidad. 91% de los niños valorados tenían un desarrollo satisfactorio, 8% un desarrollo moderado y 1% un desarrollo insatisfactorio para su edad. Los niveles del área más baja es el de afectivo social, mientras que el más alto es el de cognositiva. **Conclusiones.** El presente estudio permite identificar la oportunidad de potenciar el crecimiento de estos niños. Intervenir y hacer consientes a las madres sobre la importancia que tiene que el menor sea cuidado por personas que sean de su entera confianza, es otra área de oportunidad.