



## **Programa de formación integral para el nivel medio en la ciudad de Guanajuato, Gto.**

Ma. Eugenia Sánchez Ramos<sup>1</sup>, SARA ERENDIRA RAMIREZ MORENO<sup>1</sup>, MARTHA LETICIA CORDERO SALAZAR<sup>1</sup> y INGRID BARRADAS BRIBIESCA<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Guanajuato. maru\_sanchezr@hotmail.com

Actualmente la formación integral del estudiante es uno de las principales preocupaciones de las instituciones educativas en México. El refuerzo de valores, promoción de competencias básicas y el aprendizaje significativo está ligado a la consideración de que el ser humano es sensible de su entorno y requiere de un acompañamiento para adquirir el conocimiento de fenómenos que suceden a su alrededor.

Este trabajo presenta un estudio cualitativo, descriptivo y correlacional que tuvo por objetivo la intervención en un colegio de nivel medio en la ciudad de Guanajuato, mediante talleres para primero, segundo y tercer año de secundaria; con la finalidad de identificar las cuestiones cualitativas que inciden en el aprendizaje de los adolescentes y cómo impactan su rendimiento escolar. Para la implementación de la investigación se determinó la siguiente metodología:

Diagnóstico, determinación de la muestra, identificación de temáticas a desarrollar de acuerdo a la revisión del diagnóstico, diseño de talleres, implementación del proyecto, evaluación mediante encuesta y observación directa, resultados, y emisión de recomendaciones.

En el proyecto intervinieron investigadores, estudiantes y profesores; además de un grupo de estudiantes de intercambio de la institución sede. Los resultados generados por la evaluación incidieron en que la autoridad competente destinara recursos para la generación de actividades que fortalecieran aspectos como convivencia e integración, entre otros; así como la invitación para participar nuevamente sobre temáticas específicas como: inteligencias múltiples, tolerancia y emprendurismo.

Agradecimiento: Colegio Cumbres, y Departamento de Estudios Organizacionales de la DCEA, Universidad de Guanajuato.