



ENSEÑANZA Y APLICACIÓN DEL PROCESO DE ENFERMERÍA EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

María Guadalupe Díaz Rentería¹, José Guadalupe Díaz Hernández² y Nadía Natasha Reus Gonzalez¹
1 Universidad de Guadalajara, 2 Instituto Mexicano del Seguro Social. mgdiaz@cualtos.udg.mx

Introducción: La estrategia docente en el proceso formativo del profesional de enfermería debe asumir al proceso de asimilación del contenido en el marco de la comprensión y aplicación del PE.

Objetivo: Determinar las formas de enseñanza y aplicación del proceso de enfermería en una institución de educación superior.

Metodología: estudio descriptivo, trasversal, no experimental n=7, Nivel de confianza de 95% unidades de observación: profesores disciplinares de la licenciatura en enfermería

Resultados: El 100% de los profesores disciplinares está convencido de la enseñanza del PE y considerar que el impacto en la forma de brindar cuidados en de un 100%, La taxonomía NANDA es empleada en el 43% de las veces de igual forma que la combinación de NANDA, NIC, NOC. El 57% Aplica siempre el PE en la práctica clínica y casi siempre en un 29%, en la práctica comunitaria se aplica siempre en un 14% y casi siempre en un 57%.

Conclusiones: el personal de enfermería que labora en como profesor requiere los espacios que permitan el crecimiento profesional, y la capacitación continúan de forma disciplinar lo que le permitirá acrecentar el marco teórico de conocimientos de la profesión, que a su vez aumentara la competitividad de su práctica docente con un mayor nivel académico de sus egresados, lo que se traduce en una atención de calidad holística y humanista de los futuros profesionales de la enfermería.

Palabras clave: Enseñanza, aplicación, proceso de enfermería