



La deserción escolar, el caso de la licenciatura en contaduría, en la sede de Atotonilco el Alto, Jalisco, en el periodo 2010-2014

MA. CARMEN CELINA CASTILLO MARTIN DEL CAMPO¹, Aurora Abigail Aguila Zendejas¹, MARIA GABRIELA VAZQUEZ OROZCO¹ y FILIBERTO BRISEÑO AGUILAR²

1 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, 2 Universidad de Guadalajara.
zerca_18@hotmail.com

La deserción escolar es un problema grave en todas las instituciones de educación superior, el Centro Universitario de la Ciénega sede Atotonilco el Alto, Jalisco es el caso de estudio en esta investigación.

El objetivo general es cuantificar la trayectoria escolar de tres generaciones de alumnos del CUCI y describir en forma exploratoria las causas que originan la deserción escolar.

Existen varios tipos de explicación sobre los fenómenos de reprobación y deserción: las teorías psicológicas, las económicas, las organizacionales y las interaccionales.

Las causas por las que los alumnos han desertado según se han clasificado pueden ser por causas de tipo social, psicológico, económicas, imputables al rendimiento escolar y físicas.

La relación de deserción por causas de embarazo fue del 10% de los cuales, el 75% de ellos son varones (que embarazaron a su pareja).

Menos del 1% de los alumnos declararon que los procesos administrativos del CUCI fuesen los culpables de su deserción, al parecer era la falta de flexibilidad para obtener licencias en tiempos fuera de lo estipulado, el 90% de los alumnos entrevistados a pesar de que desertaban, declaraban que las instalaciones del CUCI no cuentan con la infraestructura adecuada ni medios didácticos ni tecnológicos.

Los alumnos, culpaba a sus profesores de su deserción, pero cuando se hablaba sobre el tema, no eran suficientemente claros, son los que relacione como falta de hábito de estudio.

Al finalizar esta investigación sobre la deserción escolar a nivel superior en la licenciatura en contaduría en la Sede de Atotonilco el Alto, Jalisco es posible considerar entonces, que el principal detonante del abandono, es aquel que marca las diferencias entre las expectativas personales y las metas institucionales.