



Aprendizaje por proyectos, una alternativa para fomentar competencias en los estudiantes.

Miguel Castro Sánchez¹ y Luz María Galán Briseño¹

¹ Universidad de Guadalajara. sanchez_castro@yahoo.com.mx

La consideración de un proyecto de vida asociado a la formación universitaria, es la mayor aportación que se incluye en el presente trabajo. El que exista un resultado concreto en cada acción que lleven a cabo los estudiantes, permitirá fortalecer su proceso formativo.

Respecto a la metodología utilizada, se realizó en primer término una investigación documental, con el propósito de recuperar aportaciones que han hecho expertos al modelo de enseñanza por proyectos: estructuración de la propuestas, ventajas de su aplicación y los procesos de retroalimentación que surgen. En una segunda etapa, se llevó a cabo una investigación de campo con un grupo muestra de estudiantes que cursan licenciaturas afines a las Ciencias Económico Administrativas en el Centro Universitario de la Ciénega.

Como parte de los resultados obtenidos, se logró identificar la necesidad que tienen los estudiantes de que se relacione su formación universitaria con la atención de sus propias necesidades, sugieren la promoción de la formación integral, donde se valore de igual forma su desarrollo académico, personal y afectivo. Cuestionan las asignaturas que les muestran conocimientos difíciles de aplicar en su entorno.

A manera de conclusión, se muestra la gran aceptación que tienen los estudiantes a la utilización de éstas formas de aprendizaje y lo importante que resulta la participación de los docentes en estas nuevas formas de trabajo.