



Análisis del curso del laboratorio de Física I desde el enfoque de la competencia investigativa

Ana Elvia Francisco Solano¹, Leonor Pérez Trejo², Luz María de Guadalupe González Álvarez² y Gabriela L. Rueda Morales²

1 Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 2 ESFM-Instituto Politécnico Nacional.
vida_despuesdeti@hotmail.com

En este trabajo se analiza el curso de laboratorio de Física I (Mecánica) bajo la perspectiva de la competencia investigativa, donde se busca identificar cuáles de los aspectos de la competencia (epistemológico, metodológico, cognitivo, lingüístico y ético) se están llevando a cabo en el laboratorio a nivel piloto y cuales es necesario fomentar más para alcanzar un aprendizaje integral en esta área. En la mayoría de los casos hubo una identificación favorable de la mayoría de los aspectos de la competencia se identifica que ambos grados de apertura, de la práctica y del estudiante son pequeños. Las condiciones bajo las cuales se llevó a cabo el curso, sí apoyaron a fomentar, en distinta medida, todos los aspectos de la competencia. Mayormente los aspectos lingüísticos y cognitivos, se identificaron constantemente en el análisis de resultados. Y, aunque en menor medida, también el epistemológico, pues regularmente este aspecto no se fomenta en los cursos normales.

Para alcanzar un aprendizaje significativo se propone ampliar el grado de apertura de la práctica para así dar paso a un grado de apertura mayor en los estudiantes, de esta forma tendrían mayor oportunidad de participar e involucrarse en la actividades de cada práctica y potencializar todos los aspectos de la competencia.