



## **HACIA UNA CULTURA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL USO DE LAS LAPTOP POR LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA**

María Alicia Cervantes Avalos<sup>1</sup>, Luz Elena Pérez Meza<sup>1</sup>, Mario Gerardo Reyes Garcidueñas<sup>1</sup>, Helga Elena Roesner García<sup>1</sup>, María del Carmen Ruíz Núñez<sup>1</sup>, Teresa Amalia Rosales Estrada<sup>1</sup> y Minatzy Elide Duran<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. ali.cavalos@hotmail.com

Una de las tareas de las Instituciones Educativas es generar oportunidades para que sus estudiantes desarrollen sus capacidades en este mundo tan cambiante y vertiginoso en el uso de la tecnología, por ello no se debe olvidar ¿Qué sucede cuando en la Universidad la innovación tecnológica solo forma parte del discurso?, ¿Cuál es la tarea del Directivo y Docente cuando no existen suficientes apoyos Institucionales?, ¿Se puede contribuir a generar una cultura para la innovación?. Estas son algunas de las interrogantes que surgieron para un grupo de docentes en aras de contribuir en el mejoramiento de la calidad del proceso enseñanza aprendizaje por medio de las laptop.

Se realizó una investigación de campo, de tipo cualitativa por medio de dos fases en la primera se definen los instrumentos a aplicar para diagnosticar el nivel cultural de la innovación tecnológica en los estudiantes de la Institución, en la segunda fase se determinan los factores que generan la innovación en el estudiante y se plantea desarrollar los mecanismos de evaluación.

El resultado de la investigación es crear el modelo de las herramientas facilitadoras de proceso de aprendizaje que permita al Colegio Departamental contribuir en la generación de una cultura de innovación creando un nuevo escenario de competencias clave en el estudiante.