



¿LA PEDAGOGÍA ES UNA CIENCIA?

LILIA ESTHER GUERRERO RODRÍGUEZ¹, GUADALUPE ELVIRA GUERRERO RODRÍGUEZ¹, ADORACIÓN BARRALES VILLEGAS¹, MARÍA DEL ROSARIO LANDÍN MIRANDA¹ y ELODIA RAMÍREZ NIETO¹

¹ Universidad Veracruzana. liguerrero@uv.mx

A través de los tiempos, la educación ha sido parte fundamental para el desarrollo de la civilizaciones, desde la sencilla transmisión de conocimientos hasta llevar al hombre a cruzar fronteras del saber.

La existencia misma de la humanidad podríamos decir está basada en la educación; ha cumplido y cumple con una función social-cultural, en la que hasta nuestros tiempos, todos los ciudadanos del mundo nos vemos involucrados de diversas formas, momentos y contenidos.

En este documentos nos preguntaremos: ¿qué es la educación?, ¿cuál es su relación con la pedagogía? así como un cuestionamiento clave para el desarrollo del mismo: ¿la pedagogía es un arte o una ciencia?

Abordaremos un debate sobre la científicidad de la pedagogía, en donde responderemos si es una ciencia o no de acuerdo a las propias experiencias, puntos de vista, fundamentándonos además en referencias bibliográficas para explicar nuestra postura acerca de la pedagogía.

Quienes trabajamos en la docencia tenemos el gran reto de construir la pedagogía del futuro, problematizar, reponder y defender a la única ciencia que tiene por objeto la educación del hombre: la pedagogía.