



## Ciudadanía transversal: conciencia es la clave

Adriana Erika Martínez Canton<sup>1</sup>, Claudia Verónica Pérez Lezama<sup>1</sup> y Luz del Carmen Altamirano Espinoza<sup>1</sup>

<sup>1</sup> ITESM-Puebla. amartine@itesm.mx

Teniendo un compromiso con la innovación y la excelencia académica se ha incluido en los planes de estudios académicos del ITESM una estrategia de formación transversal a través de la cual se busca que los profesores de todas las disciplinas puedan incluir en sus cursos aspectos relacionados con la Ética, la Ciudadanía, la realización de Proyectos y el Desarrollo Sostenible.

En el caso particular de Ciudadanía, las competencias que se buscan promover y fortalecer en los estudiantes son:

Conocer y ser sensible a la realidad social, económica y política.

Actuar con solidaridad y responsabilidad ciudadana para mejorar la calidad de vida de su comunidad.

La ciudadanía transversal es un componente académico de apoyo al modelo educativo, compuesto de experiencias con las cuales los alumnos logran identificar el vínculo entre su profesión y asuntos de la vida pública.

Esta estrategia académica introduce actividades de aprendizaje de formación ciudadana, con la finalidad de impulsar el desarrollo de las competencias ciudadanas, a la par de buscar el logro de los objetivos académicos propios de cada materia..

En este trabajo, se presenta una recopilación y resultados obtenidos en las materias de la escuela de ingeniería, arquitectura y diseño, en las cuales se han aplicado proyectos, investigación o análisis relacionados con ciudadanía. A lo largo de un par de años hemos podido apreciar cómo los jóvenes van tomando conciencia de que sus acciones y/o decisiones pueden afectar a corto o largo plazo no solo el transcurso de su vida o de sus seres queridos, sino, de todos quienes están a su alrededor en su comunidad, estado, país o inclusive a nivel mundial.