



## Aprender a pensar leyendo bien

Claudia Verónica Trujillo González<sup>1</sup>, José Armando Hernández Trujillo<sup>2</sup>, Víctor Hugo Navarrete Servin<sup>2</sup>, Ilda Castillo Vazquez<sup>2</sup>, Sara Bravo Rivera<sup>2</sup> y Luz Elena Perez Meza<sup>2</sup>

1 CUCIENEGA Universidad de Guadalajara, 2 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara.  
cvtg22@hotmail.com

**Introducción.-** La presente investigación es sobre la necesidad de fomentar la lectura en niños y jóvenes, de la necesidad de implementar estrategias al interior de la familia y la escuela para tal objetivo y también de la lectura que motiva al Centro Universitario de la Ciénega Sede La Barca.

**Metodología.-** El método a seguir en la presente investigación es el deductivo, y el cualitativo ya que busca comprender un fenómeno de estudio en su ambiente usual para conocer como vive, se comporta y actúa la gente, que piensa y cuáles son sus actitudes.

**Resultados.-** Para despertar en nuestros hijos y alumnos el gusto por la lectura hay que proceder de la misma manera que con otras cosas que queremos que aprendan: predicar con el ejemplo. Si nosotros, padres y maestros, no leemos, no disfrutamos de un buen libro, es absurdo pedir a los niños y a los adolescentes que se interesen por los libros.

Con la palabra, les predicamos acerca de la importancia de la lectura, pero con los hechos, la negamos y van a responder a los hechos.

Si los muchachos nos ven leer, más pronto que tarde acudirán al llamado, tomando un libro o diciéndonos que les recomendamos alguno.

**Conclusiones.-** Desarrollar el hábito de la lectura será dotar a nuestros hijos de una magnífica herramienta para emprender la vida. Vale, pues la pena el intentar diversas estrategias para lograr el objetivo de la lectura en niños y jóvenes.