



EFFECTO DE LA EDAD Y EL GÉNERO EN LOS APRENDIZAJES DE INGLÉS EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

Erika Julieta Lasso Romero¹, Karla Sofia Lasso Romero² y Tomás Lasso Gómez³

1 SEP- JAL, 2 U DE G, 3 Universidad de Guadalajara. julietalasso@hotmail.com

En el invierno de 2014 se condujo un estudio con 123 estudiantes de 9 niveles del programa de lenguas (PAL), que se imparte en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara (U. de G.), con el objetivo de evaluar el efecto de la edad y el género en los aprendizajes del idioma Inglés. El estudio parte del supuesto que tanto mujeres como hombres independientemente de su edad son igualmente capaces de aprender una segunda lengua. Los tratamientos en el estudio fueron las calificaciones finales de los diferentes niveles académicos en experimentación, siendo estos: T1= mujeres menores de 30 años, T2= mujeres mayores de 30 años, T3 hombres menores de 30 años y T4 hombres mayores de 30 años. Los resultados del Análisis de Varianzas realizados mostraron que todos los estudiantes participantes son iguales ($P \leq 0.05$), en sus aprendizaje independientemente de su edad , género y nivel académico cursado. Posteriormente y con el objeto de explicar más el efecto de las variables edad y género en los aprendizajes de mujeres y hombres en el ensayo fueron corridos análisis de Correlación Lineal simple, resultando valores de correlación $r = 0.25$ y de determinación $r^2 = 0.0004$, valores muy bajos y no significativos ($P \geq 0.05$). Finalmente al correr los análisis entre las variables edad y la calificación obtenida en los tratamientos de mujeres los valores de $r = 0.15$ y de $r^2 = 0.02$, son bajos pero están significativamente relacionados ($P \leq 0.05$). Con base a los anteriores resultados se concluye que: 1.- Que los aprendizajes del idioma Inglés son iguales independientemente de la edad y el género de los estudiantes, 2.- Con respecto al grado de asociación entre el género y edad y los aprendizajes sólo fueron significativos los valores de correlación en el grupo de mujeres, no así en el grupo de hombres.