



Rezago y bajo nivel educativo en la comunidad rural de México, un estudio Psicosocial.

Bartola Morales Juárez¹, Corina Ramírez Hernández¹ y Hilda Patiño Tovar¹

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. moralesjbar@yahoo.com.mx

El presente estudio se realizó en una comunidad rural del Estado de Puebla, el objetivo fue conocer el significado psicosocial que la comunidad va construyendo en torno a sus expectativas de vida y educación formal de los adolescentes de San Nicolas Zoyapetlayoca, el cuál consiste en un análisis cualitativo que aborda el problema del rezago y el bajo nivel escolar que tiene la comunidad, cómo se representa este fenómeno y la manera en que se reproducen esas practicas en su vida cotidiana. Estudio sustentado en la teoría de la Representaciones Sociales que permiten dar cuanta de las formas de pensamiento social en relación al objeto representado, que motiva la acción y dan cuenta del sentido de las interacciones humanas.

Se realizó la indagación a través de la entrevista a 100 participantes: Informantes clave, padres de familia, adolescentes y niños.

Se encontró que los participantes no ven a la educación como prioridad, a diferencia del trabajo que si cubre sus necesidades económicas. El contexto familiar y comunitario va transmitiendo la idea que la escuela no es importante-, es sólo un requisito para tener un mejor trabajo, pero se puede tener este, sin sacrificios y limitaciones que tienen el estudiar, por lo que los adolescentes no encuentran referentes, ni redes de apoyo que les permita continuar estudios a nivel técnico o profesional; los espacios de relación de los adolescentes es la calle, con pocas o nulas oportunidades culturales y económicas.

Mejorar el nivel educativo de la comunidad implica además de programas académicos y políticas gubernamentales, se requiere del análisis del contexto, la ideología y los significados que las personas van construyendo en su vida diaria y que los lleve a la realización de determinadas practicas, ya que es un problema multifactorial.