



## **Desarrollo de herramientas que facilitan procesos cognitivos: Diseño de un simulador digital**

Martha Georgina Ley Fuentes<sup>1</sup>, Silvia Ruvalcaba Barrera<sup>2</sup> y María Cristina Morán Salas<sup>2</sup>

1 Sistema de Universidad Virtual-UDG, 2 CUCBA U. de G.. Mley@redudg.udg.mx

Existe gran cantidad de estudios sobre la utilización de simuladores digitales en la capacitación de personal, pero hay escasa referencia al uso de estos medios en el nivel universitario y curiosamente son pocas las citas que indiquen que estos medios tecnológicos, facilitan procesos cognitivos.

Los medios didácticos cognitivos, son herramientas didácticas que facilitan los procesos cognitivos del aprendiz, potencializando una serie de funciones que ayuden al estudiante a representar mejor lo que sabe, lo que está aprendiendo (modelización del conocimiento estático y dinámico) o la reagrupación de información necesaria para solucionar problemas.

El diseño de simuladores, como herramientas cognitivas de formación, prestan poca atención a los aspectos didácticos, mientras que su diseño se concentra fuertemente en aspectos tecnológicos. Por lo anterior es importante implementar líneas de investigación más específicas en estrategias didácticas para generar una serie de lineamientos a ser considerados en el diseño de simuladores centrados en el aprendizaje.

El presente trabajo presenta la propuesta de un conjunto de lineamientos definidos por la Tecnología Educativa, a modo de aportación a la didáctica en el diseño de simuladores digitales para la formación de universitarios en la resolución de problemas.