



APRENDIZAJE LUDICO PARA APRENDER NOMENCLATURA DE QUÍMICA INORGÁNICA

María Emelia Zamora López¹, HERACLIO VICTORIA MORENO¹, OSCAR RAMOS ZAMORA², LYDIA MÁRIA PÉREZ DÍAZ¹, JORGE LUIS ZAMORA SÁNCHEZ¹, MARÍA DOLORES GUEVARA ESPINOSA¹ y J. JESÚS HINOJOSA MOYA¹

1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2 Instituto Tecnológico de Puebla. emezlo@yahoo.com.mx

Este trabajo consistió en diseñar un material didáctico, aplicarlo en el salón de clase, conocer su utilidad y manejo; para reafirmar el aprendizaje de la nomenclatura en química inorgánica. En el tema, algunos alumnos presentan poco dominio al estructurar formulas químicas y darles un nombre correcto. Este es el motivo de crear la estrategia de enseñanza-aprendizaje, denominada "Círculo de Nomenclatura" que será un apoyo para complementar lo aprendido teóricamente de nomenclatura de Química Inorgánica.

Para diseñar el material didáctico, se llevaron a cabo las siguientes consideraciones:

Tener una idea clara de la población a la cual se dirige el uso del material didáctico y ¿cuáles son los conocimientos que tienen del tema?, se diseñó el material (círculo) en tres partes, estas, se unen, y complementan para conseguir el aprendizaje, el material se construye de una forma novedosa, creativa y practica favoreciendo el conocimiento de la Nomenclatura Inorgánica en los estudiantes; es una herramienta fácil de transportar, económica, y con el uso adecuado se logra un aprendizaje significativo en cada uno de los estudiantes. El material didáctico elaborado logro aumentar los niveles de aprendizaje de la nomenclatura inorgánica en los alumnos a los cuales les fue aplicado.