



## PERSPECTIVA DE GÉNERO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA: ¿EL LENGUAJE INCLUYENTE ESTÁ INCLUIDO?

Elena Surovikina<sup>1</sup>

1 Universidad Autónoma del Noreste. surovikinae@gmail.com

Desde la perspectiva de género (PSE<sup>1</sup>, 2013) una de las formas de discriminación se refiere al uso sexista del lenguaje en diferentes ámbitos de la vida humana, incluyendo los contextos educativo-administrativos (CONAPRED<sup>2</sup>, 2009; INMUJERES<sup>3</sup>, 2008). Al respecto, el empleo de diversas estrategias del lenguaje género-sensitivo constituye una alternativa de solución. Enseguida se presentan los resultados parciales de un estudio de caso que forma parte de una investigación cualitativa mayor, realizada en una universidad del noreste mexicano. El objetivo consistió en indagar sobre el grado de instrucción que el personal directivo-administrativo poseía acerca del lenguaje incluyente. La muestra heterogénea por conveniencia comprendió 32 participantes: con promedios de 44.1 años de edad y 8.06 de experiencia en la gestión. Se aplicó un cuestionario con 18 reactivos diseñados *ad hoc*, proceso donde se justificó la validez de criterio y se calculó la fiabilidad del constructo ( $\alpha=0.724$ ). Los resultados revelaron que en 75% de los casos las respuestas elegidas fueron las recomendadas por las respectivas guías y manuales. Las principales dificultades se refirieron a los tratamientos formales. En una conclusión parcial, se estimó que los conocimientos y destrezas en el manejo del lenguaje incluyente estaban bastante asentados en el bagaje lingüístico-normativo del personal universitario participante.

Palabras clave: perspectiva de género, gestión universitaria, lenguaje incluyente.

1. Programa Sectorial de Educación 2013-2018. (2013). En Diario Oficial de la Federación, Segunda sección del 13 de diciembre de 2013.
2. Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. (2009). *10 recomendaciones para el uso no sexista del lenguaje*. D.F.: Textos del Caracol.
3. Instituto Nacional de las Mujeres. (2008). *Guía metodológica para la sensibilización en género: una herramienta didáctica para la capacitación en la administración pública*. D.F.: Autor.