



IMPACTO QUE PRESENTAN LOS PLANES CURRICULARES DE LAS CARRERAS DE LA UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE BIOTECNOLOGÍA DEL IPN CENTRADOS EN APREND

Sandra Vázquez Romero Sandra Vázquez Romero Sandra Vázquez Romero Yesica María Domínguez Galicia² y Linaloe Lobato Azuceno²

1, 2 Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, IPN.

El presente trabajo presenta el impacto que han tenido los planes curriculares de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología del IPN al seguir el modelo centrado en aprendizaje según el Modelo Educativo del IPN y las recomendaciones que hacen organismos internacionales acerca de desarrollar planes curriculares basados en competencias. Por lo cual es necesario describir y analizar las FODAS de cada modelo.

El modelo Educativo del IPN está sustentado es un modelo centrado en el aprendizaje, esto es que promueve una formación integral y de alta calidad científica, tecnológica y humanística, además de combinar equilibradamente el desarrollo de conocimientos, actitudes, habilidades y valores; Promueve el aprendizaje autónomo y el manejo apropiado para combinar la teoría y práctica para contribuir al desarrollo sustentable del país. Las áreas de formación que indica el Modelo Educativo Institucional del IPN son: formación científica básica, formación institucional, formación profesional e integración. Estas áreas se definen de manera general y se acotan a un porcentaje de créditos dentro de los Planes de estudio¹. (IPN,2004).

El modelo por competencias está sustentado como el resultado de una serie de cambios a nivel mundial enmarcados por la sociedad de la información y del conocimiento (Sacristán, 2008)², para lo cual es necesario entender la definición de competencia, es un saber en ejecución, es decir: *La capacidad de movilizar recursos de pensamiento para hacer frente a diversas situaciones sean profesionales, escolares o de la vida cotidiana.*

1. Modelo Educativo para el IPN 2014(vol 1).

2. J. Gimeno Sacristán, Educar por competencias ¿Que hay de Nuevo?, (2008)