



HÁBITOS DE ESTUDIO DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN COMO FACTOR DE ÉXITO EN EL ESTUDIO

Eugenia Erica Vera Cervantes¹, Olga Leticia Fuchs Gómez¹, Yadira Navarro Rangel¹ y Maribel Salas Fuentes¹
1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. eevclibra@gmail.com

Introducción: En la Facultad de Ciencias de la Computación (FCC) enfrentamos un grave problema de rezago estudiantil que se hace muy evidente durante el primer año de estudios, por esto se estudian los hábitos de estudio ya que una de las razones más frecuentes que se dan para explicar el bajo rendimiento en los estudiantes, en todos los niveles del sistema educativo, es la falta de hábitos de estudio, como son: el uso adecuado del tiempo, leer y sacar buen provecho de lo que se lee, hacer un mejor procesamiento de la información. **Método.** En este trabajo el Cuestionario de Actividades de Estudio (C.A.E.) se emplea para investigar las estrategias de estudio involucradas en las actividades académicas del alumno, dentro y fuera de clases; caracteriza los hábitos de estudio con base en las respuestas que se dan a 70 preguntas, de los datos obtenidos se realiza una comparación con los hábitos de los estudiantes con más altas calificaciones y se realiza una descripción de los resultados. **Resultado.** Se muestran los 32 hábitos de estudio que no realizan los estudiantes de bajo rendimiento académico con relación a los 21 hábitos de estudio que realizan los alumnos de alto rendimiento. **Conclusión.** Este estudio concluye que la variable hábitos de estudio está relacionada con el rendimiento académico y debemos tratar que los alumnos desarrollen una técnica para adquirir independientemente nuevos conocimientos.

1. Leticia F., Carrillo J., Corona A., Raggi G. (2009) Un estudio sobre la comprensión lectora de la Generación 2006 de la FCFM, O. L, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Puebla.
2. Lara, A. (2009) Relaciones docente-alumno y rendimiento académico. Un caso Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías de la Universidad de Guadalajara, Revista Electrónica de Educación Sintética ITESO.