



## **INFLUENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS EN LAS ACTIVIDADES LÚDICAS EN NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Daniela Rodríguez Martínez <sup>2</sup>, Daniela Rodríguez Martínez <sup>2</sup>, Sergio Daniel Mezquita Alvarado <sup>2</sup> y María Teresa Níñez Cardona <sup>2</sup>

1, 2 UAM Xochimilco.

Al igual que la familia, la escuela, los grupos de amigos, las tecnologías de la información y de la comunicación (TICs) son medios socializadores que transfieren patrones culturales y pautas de comportamiento en el ámbito lúdico; estos posibilitan a los individuos convivir con otros. El objetivo principal de la presente investigación fue identificar cómo influyen las TICs en las relaciones sociales y familiares, así como en las actividades lúdicas entre escolares de educación básica (6-12 años). Para ello se aplicó un cuestionario a 100 alumnos de educación básica, 50 inscritos en una institución pública y 50 en una privada, así mismo, también se usó un cuestionario a 100 padres de familia. Los resultados revelaron el uso amplio y cotidiano que le otorgan los menores a los aparatos de tecnología y comunicación. En el ámbito lúdico se observó que los infantes desconocen "la matatena" y el juego que más practican son las escondidas. Con respecto a los padres, estos indicaron que el uso de las computadoras en sus hijos se inició desde los dos años (6%) y tres años (12%), el celular se vuelve un medio de entretenimiento desde los tres años (18%) y cinco años (12%), en tanto que los videojuegos los iniciaron desde los dos años (15%). El 64% de los padres manifestó que la tecnología ha alejado a los menores de la convivencia familiar (36%), así mismo, consideran que a través de la tecnología, sus hijos comparten el conocimiento a distancia y encuentran temas de interés común. El 73% mencionó que la convivencia entre niños se ha deteriorado por las TICs, además de observar conductas discriminatorias y aislamiento.