



## **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS PRÁCTICAS DE ENFERMERÍA COMUNITARIA: UNA APROXIMACIÓN CUANTITATIVA**

Guillermina García Madrid<sup>1</sup>, Maricarmen Moreno Tochihuitl<sup>1</sup>, Arelia Morales Nieto<sup>1</sup>, Vianet Nava Navarro<sup>1</sup>, Carmen Cruz Rivera<sup>1</sup>, Elizabeth Dominguez González<sup>1</sup> y Jorge Antonio Ramos Vázquez<sup>1</sup>

1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. guillergm25@hotmail.com

**Introducción.** En el ámbito de la enfermería comunitaria es bien conocido que los estudiantes tienen un mejor aprendizaje cuando la práctica se realiza en escenarios reales en donde al integrar la docencia-servicio-investigación en la identificación, limitación y/o solución de problemas de salud de la población, adquieren competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales sobre el cuidado preventivo. **Objetivo.** Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes de enfermería en las prácticas profesionales comunitarias, para identificar satisfactores, dificultades y potencialidades en cuanto a su planeación, desarrollo y logro de objetivos. **Metodología.** Estudio descriptivo, correlacional, transversal realizado en 479 estudiantes de diversos cuatrimestres a quienes se les aplicó un Cuestionario de Evaluación y Satisfacción en la Práctica. **Resultados.** El 8.8% (42) fueron hombres y el 91.2% (437) mujeres, la edad promedio fue de 21 años. El 41.1% (216) manifestó que la planeación de la práctica fue muy satisfactoria en cuanto a tiempo, horario y lugar, el 36.5% (175) satisfactoria y el 18.3% (88) poco satisfactoria. El 44.9% (215) expuso que hubo correlación entre lo aprendido en el aula y las intervenciones realizadas en la práctica, el 60.0% (244) que en la mayoría pero no en todas y el 4.2% (20) que no había relación alguna. El 61.0% (292) exteriorizó que la práctica genera la construcción del conocimiento de manera significativa y competencias para el desarrollo profesional, el 37.4% (179) que lo hace de manera regular y el 1.7% (8) que no. **Conclusión.** La satisfacción de los estudiantes en la práctica de enfermería comunitaria depende de las expectativas generadas por el docente en el aula y por el contexto en el que éstas se realicen.