



## PRUEBA PLANEA: REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

Regina Dajer Torres<sup>1</sup>, Adoración Barrales Villegas<sup>1</sup>, Lilia Esther Guerrero Rodríguez<sup>1</sup> y Isnarda Cruz Casanova<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana. regina\_dajer@hotmail.com

La evaluación de los aprendizajes es una actividad de gran importancia en los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya que se refiere al proceso sistemático y continuo mediante el cual se determina el grado en que se están logrando los objetivos de aprendizaje.

Evaluar, es pues, reunir todas las evidencias posibles que en forma objetiva podamos encontrar a favor o en contra de cada una de las actividades que se están desarrollando dentro del proceso enseñanza-aprendizaje. La prueba PLANEA que se aplica a estudiantes de nivel medio superior nos brinda información valiosa en relación con las fortalezas y debilidades en su formación, con la finalidad no sólo de identificarlas, sino también de realizar las acciones correctivas necesarias.

En este trabajo presentamos los resultados más significativos de la prueba PLANEA 2015 de los jóvenes de la escuela de bachilleres oficial número 8 "Emiliano Zapata" Vespertina en el área de las habilidades comunicativas con la intención de realizar un análisis del porqué de estos resultados, así como la de brindar propuestas que permitan mejorar estos resultados en la siguiente aplicación de la prueba.