



## LOS PROFESORES DEL MUNICIPIO DE VICTORIA, GTO., PIDEN OPCIONES DE EDUCACIÓN FORMAL.

Martha Leticia Guevara Sanginés<sup>1</sup>, Florina Magdalena Pons Durán<sup>1</sup> y Liborio Trujillo de la Luz<sup>2</sup>

1 Universidad de Guanajuato, 2 Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada. leticiag@ugto.mx

Los maestros cobran notoriedad cuando algo va mal en el sistema educativo o se requiere aplicar reformas derivadas de recomendaciones mundiales para mejorar la educación. La educación debe enfocarse en que los estudiantes aprendan a ser, hacer, aprender y convivir; es fundamental para combatir la desigualdad social dentro y fuera del país. Los profesores mexicanos deberán cubrir un perfil ideal definido por la SEP, para ser capaces de dirigir integralmente los aprendizajes y buscar su formación intencionalmente, proceso humano que trasciende el ámbito escolar. El objetivo de esta investigación fue conocer si los profesores de educación básica del municipio de Victoria, Guanajuato tienen interés en realizar estudios formales, en qué nivel y modalidad; mediante un diagnóstico de necesidades de capacitación, para proponer un plan de formación acorde a las condiciones del municipio. Victoria se sitúa al noreste del Estado, cuenta con 19,112 habitantes y un grado alto de marginación. Los profesores encuestados fueron 86 y provenían de 18 escuelas. Del instrumento se utilizaron tres reactivos. Se encontró que 73.26% (63) de los profesores (47 mujeres y 16 hombres) quieren continuar estudios formales, 12 enseñan en preescolar, 25 en primaria y 26 en secundaria. De esos 63, 42.86% quiere estudiar maestría, 30.16% diplomado, 19.05% especialidad y 7.94% doctorado. Solo 58 profesores indicaron la modalidad de su preferencia: presencial (48.28%), virtual (25.86%) y semipresencial (25.86%) Estos resultados indican la necesidad manifiesta de los docentes de superarse para mejorar su labor, mediante la educación presencial, además de que urge la implementación de diferentes programas de educación formal en el noreste del Guanajuato.

\*Agradecimientos: CONCyTEG-CONACYT/118451, DAIP-UG/023-09.