



## **ANSIEDAD EN ADOLESCENTES DE 13 A 15 AÑOS DE LA SECUNDARIA JOSÉ ROLÓN FORÁNEA #64 EN TEPATITÁN DE MORELOS, JALISCO.(2016)**

LUZ DEL CARMEN MARTÍN FRANCO<sup>1</sup>, CAROLINA DE LA TORRE IBARRA<sup>2</sup>, ELIDA LIZETH BARBA GONZÁLEZ<sup>2</sup>, MÓNICA GABRIELA ROMO RODRÍGUEZ<sup>2</sup>, VÍCTOR SANCHEZ GONZÁLEZ<sup>2</sup> y MA DE LOS ÁNGELES VILLANUEVA YERENAS<sup>2</sup>

1 UDG, 2 U DE G. luz\_delcarmenmf@hotmail.com

**INTRODUCCIÓN:** La ansiedad es parte normal de la vida que actúa como un timbre de alarma para el cerebro, es una sensación de preocupación que nos advierte sobre las amenazas y nos induce a tomar medidas, pero cuando se vuelve constante puede convertirse en un trastorno.

**OBJETIVOS:** Identificar el nivel de ansiedad en adolescentes de 13 a 15 años.

**MATERIAL Y METODOS:** Es una investigación observacional, descriptiva y trasversal, la n=151, seleccionada según criterios de inclusión y se solicitó autorización de autoridades escolares y el consentimiento informado a los padres y/o tutores, se procedió a la aplicación del inventario de Beck.

**RESULTADOS:** Los resultados mostraron todos los participantes presentan algún nivel de ansiedad, siendo el 56%, mujeres y el 44% hombres. En las mujeres predomina la ansiedad mínima 32%, seguida de la grave 25% y moderada 23%. La ansiedad leve se presenta en un 20% de los adolescentes. Por otro lado, en los hombres la mayor incidencia fue la mínima 47%, la leve un 26%. La ansiedad moderada y grave representa el 17% y 12% respectivamente.

**CONCLUSIONES:** Estos trastornos son difíciles de reconocer y muchos de los que los sufren se avergüenzan o ignoran la realidad de que éstos pueden ser tratados efectivamente. Por ello, es importante que la familia esté al tanto de todos los procesos de cambio por los que pasan sus hijos.

1.- Fernández, J. S., & Navarro, M. E. (2003). Propiedades psicométricas de una versión española del Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) en estudiantes universitarios. *Ansiedad y estrés*, 9(1), 59-84.