



## ANÁLISIS DE UN MODELO DE TEST CLÁSICO CONTRATADOS CON RESPECTO A UN MODELO NORMALIZADO KOLMOGOROV-SMIRNOV

JOAQUIN ESTEVEZ DELGADO<sup>1</sup>, GABINO ESTEVEZ DELGADO<sup>1</sup>, HECTOR EDUARDO MARTINEZ FLORES<sup>1</sup> y ITZIA ALEJANDRA BONILLA PAZ<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. fismatumsnh@hotmail.com

El modelo de test clásico, también conocido como teoría del error de medición surge como parte de la psicometría, en estos modelos se pretende hacer inferencias sobre el comportamiento esperado del objeto de estudio. De forma particular estas teorías tienen mucha similitud con algunos fundamentos formales que observamos en disciplinas de la medición formal o metrología, como lo es el hecho de considerar que los valores medibles en una observación está constituida de dos parámetros tanto aleatorios, como una considerada como verdadera que tendrá una estrecha relación con los valores sistemáticos. Así mismo, los valores esperados de los errores tienden a considerarse en su conjunto un sistema conservativo, es decir la suma de todos los errores de medición son cero al igual que el valor medio. Sometido el análisis de un test de 10 preguntas a la teoría de los errores de medición con respecto a los valores de esperados generados para la prueba de Kolmogorov-Smirnov, con  $p=0,05$ , garantiza que el test clásico presenta debilidades, como lo muestra la teoría de respuesta al test. De manera particular se hace un análisis a los aspectos que se dejan de lado cuando el análisis de aprendizaje en estudiantes se deja a los estudios de test clásico y de los de respuesta al test.

[http://optics.cio.mx/php/SistemaCentralizado/congresos/trabajo\\_mod.php?dask3n89=dna218&oidadaug=on87%20dodsh2h8%20&u5u9r10=748&asd76=on&doi832n%20=off&barvec=HC-0102/16](http://optics.cio.mx/php/SistemaCentralizado/congresos/trabajo_mod.php?dask3n89=dna218&oidadaug=on87%20dodsh2h8%20&u5u9r10=748&asd76=on&doi832n%20=off&barvec=HC-0102/16)