



USO INTEGRAL DEL XOCONOSTLE

CINTHYA CECILIA PIÑA BERNAL¹, MARIA DEL CARMEN VELES RICO², JORGE ALBERTO GONZALEZ MENDOZA²,
KARINA JIMENEZ CABALLERO², ESTEFANA ALVARADO BARCENAS² y JORGE ANTONIO BONILLA LÓPEZ²

1 INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ROQUE, EXTENSIÓN APASEO EL ALTO., 2 Instituto Tecnológico de Roque,
Extensión Apaseo el Alto, Gto.. ceciliabernal@live.com.mx

El xoconostle (*opuntia xoconostle* spp) proviene del Náhuatl: xocotl (fruto verde o inmaduro) y nochitli (cactus). La variedad más común y comercial es el xoconostle cuaresmeño. Es una cactácea resistente a la sequía, siendo motivo de investigación en México con una gama de usos y beneficios al ser humano. Las características de este fruto son: no entra en estado de putrefacción tan rápidamente como la tuna dulce, persiste unido a cladodios de 6 a 8 meses, contiene cascara, paredes anchas, semillas dentro del fruto y funículos secos, además contiene propiedades con alto contenido de fibra, es rico en vitaminas C, A, K, B1, B2, B3, Calcio, Cobre, Hierro, Fosforo, Magnesio, Potasio y antioxidantes. El proyecto se desarrolló en el Instituto Tecnológico de Roque, llevándose a cabo en cuatro etapas: 1) Adaptación del cultivo de las plantas progenitoras de xoconostle. 2) Preparación de productos alimenticios, como una barra nutricional a base de harina, mermelada, cristalizado de xoconostle con alto contenido de fibra, cascara cristalizada, dulce enchilado (chamoy) y licor, incluido una prueba hedónica donde los productos fueron aceptados en la escala cinco de: "me gusta mucho". 3) Desarrollo de un balance administrativo de los costos implícitos en el proyecto, y 4) Diseño de una página web que promueva el proyecto. En promedio, la cosecha regional equivale a 15 toneladas por hectárea de las cuales se desperdicia un 70% de fruto. Siendo el uso integral del xoconostle, una excelente alternativa para enfrentar problemas en el estado de Guanajuato como: erosión del suelo, escasez de agua, bajas oportunidades de empleo y desarrollo de algunas comunidades.