



SÍNDROME DE BURNOUT EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA DE ODONTOLOGÍA EN LA ENES UNAM UNIDAD LEÓN

Ruth Nayeli López Hernández¹, Javier de la Fuente Hernández¹, Cristina Carrillo Prado¹, Paola Campos Ibarra¹, Fernando Tenorio Rocha¹ y Mónica Lizbeth Padilla Centeno¹

¹ Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, UNAM. rnlh@hotmail.com

INTRODUCCIÓN: El Síndrome de Burnout es un problema creciente, comprende alteraciones físicas, somáticas y psicológicas, pudiendo llevar a depresión, tanto a nivel familiar, laboral como estudiantil, generando consumo de cafeína, tabaco y principalmente cansancio emocional. Actualmente en la ENES León el programa de estudios exige que los alumnos estén alrededor de 50 horas horas a la semana en la institución, de las cuales 27 horas corresponden a actividad clínica. **METODOLOGÍA:** Se realizó un estudio observacional, transversal y descriptivo a los alumnos de cuarto año de la licenciatura en Odontología de las áreas de profundización de Endoperio (N=16), 14 sexo femenino, 2 masculinos, edad promedio 22.4 años; y Prótesis (N= 16), 9 sexo femenino, 7 masculinos, edad promedio 22.5 años. A ambos grupos se les aplicó la escala unidimensional de Burnout estudiantil (eube) durante el último semestre de la licenciatura. **RESULTADOS:** Nunca: 110- 68, Algunas veces 110-125, Casi siempre 34- 43, Siempre 4-4

CONCLUSIONES: El Síndrome de Burnout es un padecimiento con gran prevalencia en los profesionales de la salud, muy importante analizar el curriculum de la carrera con el fin de no propiciar cansancio emocional, deshumanización en los tratamientos y sobre todo la falta de realización personal.