



INSTRUMENTO PARA MEDIR HABILIDADES CLÍNICAS

María de los Angeles Villanueva Yerenas¹, FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS², Juan Carlos Rolón Díaz², Elida Lizette Barba González², Leonardo Eleazar Cruz Alcalá², Luz del Carmen Martín Franco² y José Guadalupe Fernández Carranza²

1 U DE G, 2 Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. mavillanueva@cualtos.udg.mx

Este trabajo pretende validar el instrumento propuesto por Gómez, Segredo y Hernández, en Cuba; para evaluar habilidades clínicas en estudiantes del ciclo clínico médico quirúrgico, de la Carrera de Medicina, en el Centro Universitario de los Altos en diciembre de 2014. Se tomó 23.25 % de la generación, mismos que recién ingresaron a las prácticas clínicas de internado de pregrado; se midieron 6 habilidades clínicas: Interrogatorio; Examen físico; Razonamiento clínico; Selección de la conducta terapéutica integral; Transcripción de la historia de la enfermedad actual y; Presentación oral. Se solicitó a un solo evaluador en la aplicación del instrumento con la intención de eliminar la subjetividad. Para validar el instrumento se tradujeron en números la evaluación de: cumplimiento correcto CC con 3 puntos, cumplimiento incorrecto CI con 2 y no cumple NC con 1, se capturaron los resultados totales de cada una de las habilidades a evaluar en una hoja de excell y se exportó al programa SPSS en la prueba de fiabilidad, obteniendo un coeficiente alfa de Cronbach con un valor de 0.777, tomando en cuenta que los valores se consideran de 0 a 1 y mientras más se acerca al 1 nos arroja una buena fiabilidad. El Instrumento, de acuerdo a los resultados de la prueba de fiabilidad, se puede utilizar para demostrar el desarrollo de las habilidades clínicas en los alumnos del Centro Universitario de los Altos, de la Universidad de Guadalajara. En virtud de que la mayoría de los programas educativos en México tienen un currículo similar se podría considerar por otras universidades para hacer este tipo de evaluación.