



LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA COMO ANÁLISIS PARA GENERAR EL CAMBIO ESTRATÉGICO DEL SIIA EN LA UG

Corina Patricia López Martínez ¹, Francisco Javier Velázquez Sagahón¹ y María Teresa López Martínez ²

1 Universidad de Guanajuato, 2 Universidad del Mar. corina.lopez.martinez@gmail.com

La utilización de las tecnologías de la información y comunicaciones (TIC) han generado que las Instituciones de Educación Superior (IES) se encuentren en una dinámica de cambios constantes, sin embargo la incorporación y empleo de estas herramientas no siempre están alineados con los fines de la institución para respaldar dichos cambios¹.

En este contexto, la Universidad de Guanajuato (UG) ha implementando un Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) que le permite optimizar sus funciones del quehacer cotidiano, por lo que se debe analizar si esta herramienta tecnológica va acorde con los fines de gestión, estructura y procesos que le permitan tomar decisiones estratégicas.

El propósito de este trabajo es resaltar la importancia que tiene la Investigación-Acción Participativa (IAP) como un agente de cambio dentro de la UG para vincular la incorporación, planeación y la utilización del SIIA con los fines estratégicos de la universidad. La IAP juega un papel importante para conducir a los participantes a aprender a entender el proceso de transformación y desarrollar habilidades para analizar las condiciones actuales de las problemáticas.²

A manera de conclusión se plantea la opción de trabajar bajo una metodología IAP que permita desarrollar un entendimiento sistemático de nuevas formas efectivas de enfrentar las problemáticas y destacarla como estrategia de investigación que conduzca a un cambio dentro de las organizaciones.

Ángeles, M. A. (2012). Planes estratégicos integrales para la incorporación y uso de TIC: claves para administrar el cambio. Revista de Innovación Educativa, 17(79), 14-30. Balcazar, F. E. (2003). Investigación acción participativa (IAP): aspectos conceptuales dificultades de implementación. Fundamentos en humanidades(7), 59-77.