

IDEAS PREVIAS EN ATRONOMIA. UNA ESTRATEGIA PARA LLEGAR AL CAMBIO CONCEPTUAL

Lorena Cruz Leon¹, Olga Leticia Fuchs Gomez¹, Gregorio Rogelio Cruz Reyes¹, Eugenia Erika Vera Servantes¹ y Maria Soledad Lucila León Herrera¹

1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Neko Clan Rock Lee@hotmail.com

En este trabajo se presenta el resultado de un trabajo de varios años participando en el proyecto "Del aula al universo" organizado por la FCFM BUAP: El objetivo es investigar las ideas que niños y jóvenes, interesados en la astronomía, tienen acerca de algunos conceptos como pueden ser las fases de la luna, el día y la noche, que es una estrella o una planeta, etc. Para detectar las ideas previas que los estudiantes tienen, se les practicaron encuestas sencillas en las que se pide que se elijan las respuestas que consideran correctas. Siguiendo el método de "Peer Instruction" se lleva a los alumnus al cambio conceptual, apoyados en la observación práctica de algunos objetos astronómicos con los telescopios proporcionados por la misma facultad. Algunas ideas previas resultan ser muy ilustrativas y no todos los estudiantes logran el cambio conceptual

* Agradecimiento: VIEP PRODEP