



ESTUDIANTES CONFIABLES PARA DETECTAR EL ACOSO ESCOLAR EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR.

Olga Nelly Estrada¹

¹ Universidad Autónoma de Nuevo León. olganellye@yahoo.com

Este trabajo analiza el programa implementado en dos preparatorias públicas de Nuevo León llamado: "Jóvenes socialmente confiables y responsables para la detección del acoso escolar" para que los mismos estudiantes identifiquen si alguien está siendo maltratado y ayuden a sus compañeros de clase. Con este diseño se espera disminuir el acoso escolar entre los estudiantes de preparatoria. Se empleó el método cualitativo con la ayuda de 30 alumnos mujeres y hombres participantes de cada escuela. Dado que en la última década con las nuevas tecnologías de la información y de las redes sociales se ha incrementado el acoso escolar entre las y los compañeros de clase. Se pretende mostrar la importancia de generar redes de ayuda con personas idóneas e implementar medidas que reduzcan y eliminen de nuestras aulas escolares la violencia de género, el bullying y la discriminación, sobre todo entre las mujeres; con esta actividad que realizan los mismos jóvenes identificarán que las cualidades que nos distinguen como mujeres y hombres no devienen de las diferencias biológicas y sexuales, sino de las construcciones de género, y de los mandatos culturales que definen a las mujeres como inferiores a los otros. Por lo tanto, se espera que el programa ayude a disminuir el acoso escolar entre el estudiantado para generar prácticas más igualitarias que mejoren las relaciones humanas y la convivencia. El estudio es una aportación a los estudios sobre violencia, género y educación.

Palabras clave: Bullying, discriminación, jóvenes, violencia.

Agradecimiento: Gracias al programa Paycyt de la UANL.