



REFLEXIONES ACERCA DE LAS DEFICIENCIAS EN LA EDUCACIÓN DE LA SOCIEDAD MEXICANA.

Clara Martha González García¹ y Marcela Guadalupe Vázquez Martínez¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. clamar2000@yahoo.com.mx

Como resultado de la revisión de una publicación relacionada con lo que se entiende por educación (ideas expresadas por comerciantes y profesionistas de la Ciudad de México), en la cual se concluye que las prácticas educativas implementadas han tenido un impacto negativo en las formas de vida de la población mexicana, pues plantea que el entramado social está muy deteriorado, es que surge este trabajo. En la publicación revisada, la autora expone que una buena educación requiere de la enseñanza, del ejemplo y de la práctica de los valores morales; también señala que existen buenas ideas y planteamientos para educar, pero lo malo es que no hemos sabido cómo implementarlos; asimismo, propone que hay un reto pendiente para la pedagogía, relacionado con la educación teórica y la educación para la vida real y concluye que la educación actual se sustenta en una total omisión del sentido de colectividad. Esta investigación es de carácter descriptivo, pues con este material revisado y retomando el enfoque de la educación holista, se invitó a un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía (LP) a participar en el análisis y reflexión acerca de las conclusiones obtenidas por la autora, obteniéndose la información descrita en este trabajo, la cual puede ser utilizada para realimentar la elaboración de nuevos materiales que complementen los contenidos de las diversas asignaturas del Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía. Palabras clave: educación holista, sociedad, formas de vida y entramado social.