



ELABORACIÓN DE UN CUESTIONARIO PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMERO AL CUARTO SEMESTRE EN LAS INGENIERÍA

Yazpik Hernández Vargas¹, Lenin Augusto Echavarría Cepeda¹ y J. Jesús Hernández Vargas²

1 Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato del IPN, 2 Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas (ESIQIE), IPN. luisreydb@gmail.com

Los estilos de aprendizaje se refieren al hecho de que cada persona utiliza sus propios métodos o estrategias a la hora de aprender. Aunque las estrategias varían según lo que se quiera aprender, cada uno tiende a desarrollar ciertas preferencias o tendencias globales, tendencias que definen un estilo de aprendizaje. Los índices de reprobación en las materias de ingeniería son comunes y por esta razón la identificación de los estilos de aprendizaje, brindaría un apoyo a los profesores de la Unidad Académica en la planeación didáctica, asimismo a los estudiantes les proporcionaría estrategias acordes a los contenidos por aprender para avanzar en los siguientes bloques que los formarán como profesionales de la ingeniería. Cada persona aprende de forma diferente a las demás: utiliza diversas estrategias, aprende a diferentes velocidades e incluso con mayor o menor eficacia incluso aunque las mismas motivaciones sean idénticas, el mismo nivel de instrucción, la misma edad o estén estudiando el mismo tema. En este sentido este trabajo de investigación pretende determinar cuáles son los estilos de aprendizaje de los estudiantes que se encuentran en los semestres de formación básica, en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato. Se concluye de manera preliminar con la elaboración de un cuestionario piloto acerca de la determinación de los estilos de aprendizaje el cual fue sometido a una prueba con una muestra de estudiantes de diferentes carreras.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, índices de reprobación