



EFICACIA DEL MODELO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA COMO ESTRATEGIA EDUC. PARA LA TOMA DE DECISIONES EN FT ORTOPÉDICA EN ESTUDIANTES BUAP

SILVIA VAZQUEZ¹, Nelly Serafina Cedeño Sucre¹, Maragarita Campos Méndez¹ y Guadalupe Miriam Rodríguez Méndez¹

1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. bioquim_silvia@hotmail.com

Introducción: Estudio realizado con el fin de investigar la Eficacia de un modelo creado para dirigir la práctica clínica del Fisioterapeuta transformado en estrategia educativa para el desarrollo del razonamiento clínico y la toma de decisiones en Fisioterapia Ortopédica.

Objetivo: Identificar el alcance del modelo de intervención en fisioetrapia MIF al ser utilizado como estrategia educativa para desarrollar habilidades de diseño, aplicación y evaluación de los planes de intervención y la toma de decisiones en Fisioterapia Ortopédica.

Material y Método: Estudio experimental, longitudinal, prospectivo, unicéntrico, prolectivo, en el que se incluyeron 60 estudiantes de LFT de la BUAP. Variables: Eficacia, toma de decisiones, razonamiento clínico. Se realizó como prueba inicial la elaboración de un algoritmo para la resolución de un caso. Se instrumentó la estrategia MIF incluyendo actividades para el desarrollo de habilidades de análisis, síntesis, jerarquización de ideas, y presentación y resolución de casos basados en la creación de ambientes y experiencias de aprendizaje. Se pidió nuevamente la elaboración de un algoritmo para la resolución de un caso; se compararon los resultados por T pareada.

Resultados: obtenidos muestran de valores para $P=.000$; con lo que se concluyó que existe diferencia significativa de A y desarrollo de habilidades, demostrado en la elaboración del algoritmo al inicio y al final del curso, según lo encontrado. En el algoritmo prueba final 52 alumnos (74.28%) llegaron al diagnóstico clínicamente sustentado y 61 estudiantes (87.14%) llegaron a la toma de decisiones.

Conclusión: Se encontró evidencia del MIF como estrategia educativa. El MIF como estrategia educativa que involucra diversas técnicas de EyA, ayuda al estudiante de FT Ortopédica a desarrollar el razonamiento clínico y la toma de decisiones.