



EDUCACIÓN AMBIENTAL ORIENTADA AL CONOCIMIENTO DE MICROORGANISMOS, FOTOSÍNTESIS Y CAMBIO CLIMÁTICO EN EDUCACIÓN BÁSICA

Jaquelina González Castañeda¹, Jesús Martínez Hernández¹, Yazmin Azucena Sanchez Ruan¹, Maria Micaela Vargas Zuñiga¹ y Martha Patricia Sandoval Anguiano²

1 Universidad de Guanajuato, División de Ciencias de la Vida, 2 Universidad de Guanajuato, Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato. jaquegc1@hotmail.com

La educación ambiental fomenta la conservación y el mejoramiento del entorno, así mismo, propone soluciones basadas en el desarrollo sustentable. El uso inadecuado de los recursos naturales, acumula gases de efecto invernadero (GEI), genera el cambio climático y problemas ambientales. La observación de los organismos y su relación con la fotosíntesis, permitirán adoptar medidas que disminuyan el impacto de las actividades antropógenas en el ambiente. El objetivo del taller fue enfocar la educación ambiental a la observación de microorganismos, la actividad fotosintética y la conservación del medio ambiente, con la participación de estudiantes de Educación Básica, del estado de Guanajuato, para que se sensibilicen y promuevan acciones, que ayuden a mitigar el cambio climático y la conservación del medio ambiente. El taller se impartió a 125 estudiantes de Educación Básica, del municipio de Salamanca, Guanajuato, se realizaron observaciones de diversos ejemplares, como, cultivos de algas, bacterias, hojas, flores, insectos, cortezas de árboles y la siembra de una semilla, para que posteriormente, observaran su crecimiento. Se espera que los talleres de educación ambiental que se imparten a estudiantes de Educación Básica promuevan la concientización y cuidados del ambiente, ayuden a la mitigación del cambio climático, con un desarrollo sostenible, bajo un esquema de participación ciudadana, con mejores decisiones para el cuidado del medio ambiente.