



LA CIENCIA FICCIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA.

Laura Ivonne Alvarez González¹, Olga Leticia Fuchs Gomez¹, Ma Guadalupe Raggi Cárdenas¹, Eugenia Erica Vera Cervantes¹ y Blanca Susana Soto Cruz¹

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. agli111992@gmail.com

El objetivo del estudio es identificar condiciones didácticas para las situaciones de lectura de la ciencia ficción que favorezcan una buena aproximación al conocimiento disciplinar de la física. Se desarrolla una propuesta didáctica constructivista a partir de la ciencia ficción para la asimilación de conceptos físicos analizándolos desde de una perspectiva científica. Los resultados del aprendizaje de los estudiantes se comparan con los obtenidos en una clase tradicional obteniéndose una mejora significativa con este tipo de recursos.

Vandana Singh. "More than "Cool Science": Science Fiction and Fact in the Classroom". The Physics Teacher 52, 106 (2014).

* Agradecimiento: VIEP BUAP, PRODEP