



## EL CELULAR INTELIGENTE EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

Carmen del Pilar Suárez Rodríguez<sup>1</sup>, Enrique Arribas Garde<sup>2</sup>, J. Jesús González Bautista<sup>3</sup>, Micaela Hernández Martínez<sup>4</sup> y Leonardo Ceciliano Hernández<sup>5</sup>

1 Coordinación Académica Región Huasteca Sur, UASLP, 2 Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete España, 3 Escuela Secundaria Técnica No. 71, 4 ENESMAPO Plantel 5, 5 Instituto Tecnológico de Toluca.  
pilar.suarez@uaslp.mx

El avance en la tecnología ha permitido desarrollar estrategias educativas para impactar en el aprendizaje de las diferentes disciplinas, las ciencias experimentales han incorporado diversas herramientas tecnológicas en la instrucción, el uso de internet, applets, cámaras de video, espacios virtuales, calculadoras, software especializado y recientemente celulares inteligentes y tabletas ofrecen una alternativa para los jóvenes y niños que han nacido en una época de automatización y globalización. En este trabajo se describe la contribución de las TIC en la enseñanza- aprendizaje de la Física y su uso en la educación en México. Se espera que esta revisión permita a los profesores de nivel básico, medio y medio superior identificar aquellos recursos y estrategias susceptibles a su aplicación en el aula.