



USO DE LA MÚSICA EN EL MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE DE APRENDIZAJE EN ANATOMÍA VETERINARIA

Norma Angélica Sandoval Delgado¹, María Eugenia Loeza Corichi¹, Alicia Loeza Corichi¹, Salvador Jiménez Vallejo¹ y José Reyes Rodríguez Flores¹

1 CUCBA U. de G.. nsandovald@gmail.com

La música es considerada uno de los elementos claves para generar un clima mental adecuado que puede facilitar el aprendizaje. Con base en ello, se presenta un estudio sobre la influencia de la música en la generación de ambientes de aprendizaje propicios en Anatomía Veterinaria. Para ello, en el periodo escolar 2015 "A", se evaluó el desempeño de dos grupos con un total de 85 alumnos, siendo un grupo expuesto a un ambiente musical variable (música clásica, gregoriana e instrumental) durante clases teóricas y prácticas. Para seleccionar la música, se realizó una encuesta previa entre los estudiantes para conocer si les gustaba o no escuchar música y el tipo de música preferida. Del grupo que trabajó con música, el 45.45% consideró que la música le permitió relajarse, al 36.36% la música les permitió realizar fácilmente actividades teóricas y prácticas; el 18.18% indicó que la música les ayudó a una mayor concentración en actividades de índole mental y el 9.09% consideró que la música no tuvo ningún efecto. El 54.54% señaló que la música clásica les permitió tener una mayor concentración; el 36.36% opinó que la música que seleccionaron les ayudó a concentrarse mejor y el 9.09% indicó que la instrumental es la que les dio mejores resultados. En el grupo sin música, el 36.36% manifestó que se sintieron presionados durante las clases teóricas y prácticas; el 27.27% refiere que logró estar concentrado, el 9.0% consideró que la ausencia de la música les favoreció. Los resultados muestran que la música influye para crear un ambiente adecuado para el aprendizaje de la Anatomía.