



## **EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL TUTOR DE ACUERDO A LA PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE SEMINARIO DE TUTORÍA INICIAL I DE LA LIC. EN QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍAS DE LA UDG.**

Beatriz Venegas Ruiz<sup>1</sup>, Alma Elizabeth Rojas Romero<sup>2</sup>, Laura Ofelia Orozco Hernández<sup>2</sup>, Luz Eduviges Garay Martínez<sup>2</sup> y Francisco Josué Carrillo Ballesteros<sup>2</sup>

1 Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería, 2 Universidad de Guadalajara. beatrizvr03@hotmail.com

**Introducción:** La tutoría en educación superior es una estrategia importante, ya que aporta fortalezas significativas para la calidad educativa y el desarrollo de competencias para la vida, y un factor de éxito es contar con los perfiles de tutores adecuados.

En la Lic. de Químico Farmacéutico Biólogo del CUCEI, la tutoría forma parte de la currícula, se imparte a través de Unidades de Aprendizaje. Uno de los retos que enfrenta esta modalidad de tutoría, es contar con los perfiles adecuados para el logro de los objetivos, debido a que en su mayoría, los profesores-tutores que imparten dichas materias no tienen formación académica en temáticas del área de humanidades.

**Objetivo:** Conocer la percepción que los alumnos tienen acerca del perfil de su tutor, para identificar si se cuenta con los perfiles adecuados de los tutores.

**Materiales y métodos:** Se aplicó una encuesta en línea a un total de 112 estudiantes de 1er. semestre, distribuidos en series grupos, para conocer su percepción acerca del profesor-tutor en el periodo 2015 B.

**Resultados:** En su mayoría han sido positivos, los alumnos consideran que sus profesores-tutores han realizado sus funciones de manera adecuada.

**Conclusiones:** Contar con tutores con los perfiles adecuados, beneficia la formación integral de los alumnos, así mismo favorece el cumplimiento de los objetivos del programa y la labor tutorial.

**Bibliografía:** Rodríguez, S. (Coord.) (2004). Manual de tutoría universitaria. Recursos para la acción. Barcelona: Octaedro: ICE-UB