



FACTORES Y ACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERCEPCIÓN DE ADOLESCENTES ORIENTADOS HACIA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA: ANÁLISIS DE ESTUDIO DE GÉNERO

Santa Tejada¹, Eliud Quintero¹, Samantha Quiroz², Ruth Rodríguez¹, Blanca Ruiz¹ y Angeles Domínguez¹

1 Tecnológico de Monterrey, 2 Universidad Autónoma de Nuevo León. stejada@itesm.mx

En 2013, once años después de promulgar la Ley de Ciencia y Tecnología, el Congreso Mexicano modificó cuatro artículos para promover la igualdad de género a través de la participación justa y no discriminatoria de hombres y mujeres en la investigación y la tecnología (Patiño y Tagueña, 2014). Sin embargo la matrícula en carreras científicas y tecnológicas evidencia una brecha que obstaculiza la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Esta investigación es parte de un proyecto más amplio que se enfoca a identificar los factores y actores que influyen en la incursión de estudiantes de secundaria a estudiar CyT. La investigación consistió en un grupo focal de 5 hombres y 5 mujeres, fuertemente orientados a la ciencia y la tecnología, todos estudiantes de nivel medio superior y competidores en un concurso de ciencias. El tópico de interés del grupo focal fue su percepción sobre los factores que influyen (familiares, culturales, académicos, profesionales, etc.) en la participación de las mujeres en el ámbito académico y laboral en áreas de ciencia, tecnología, matemáticas e ingeniería. Las voces de los participantes permitieron identificar el proceso de desigualdad en que vive la mujer mexicana en su elección de carrera y analizar los factores que influyen en las creencias hacia STEM de los participantes. Se presentan resultados de posibles causas que contribuyen en la inequidad de oportunidades asociadas al género.

Referencias

Patiño, L. y Tagueña, J. (2014). STEM: Gender perspective in Mexico. Science Centre World Summit2014.