



FACTORES QUE DETERMINAN EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES DE MATEMÁTICAS EN LA UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA CAMPUS GUANAJUATO.

Yazpik Hernández Vargas¹, Lenin Augusto Echavarría Cepeda¹ y Luis Rey Díaz¹

¹ Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato del IPN. luisreydb@gmail.com

Desde sus orígenes, la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG) ha sufrido de altos índices de reprobación en las unidades de aprendizaje de Matemáticas. Preocupados por esta situación, directivos, profesores y personal de apoyo han hecho propuestas de solución basadas en la experiencia docente y la intuición didáctica. Al día de hoy, falta considerar estudios de rigor científico que ayuden a tomar decisiones para reducir la problemática. En ese sentido, se desarrolló una investigación multidisciplinaria para describir, cuantitativa y cualitativamente los factores que afectan el éxito o fracaso de los estudiantes en los cursos de Matemáticas que se imparten en UPIIG. Desde la metodología cuantitativa, se realizaron encuestas para identificar los factores de mayor importancia. Este trabajo de investigación muestra los factores que se identificaron de acuerdo con la problemática mencionada. Con ello se busca incrementar la calidad y el aprovechamiento de los estudiantes en un área central de la formación de los ingenieros. Conocer y comprender los factores que afectan el rendimiento académico de los alumnos de UPIIG en Matemáticas, proporcionará las herramientas pedagógicas de intervención efectiva que se reflejarán en el aprovechamiento y en la disminución de los índices de reprobación. Se concluye que aspectos como la procrastinación y la inadecuada administración del tiempo, así como la frustración hacia los resultados obtenidos durante el primero y segundo parcial son factores determinantes en el éxito o fracaso de los estudiantes de ingeniería en esta escuela.

Palabras Clave: Índices de Reprobación, Éxito Escolar, Fracaso Escolar.