



DIAGNÓSTICO DE INCORPORACIÓN A PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDADE DE GUADALAJARA

Ma. de Jesús Rimoldi Rentería¹, Gloria Parada Barrera¹ y Miguel Covarrubias Gómez¹

¹ Universidad de Guadalajara. rimoldi5707@gmail.com

En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, las prácticas profesionales (PP) son parte del proceso formativo, consideradas indicadores de eficiencia. Con el propósito de conocer la distribución de estudiantes en términos de incorporación a PP se llevó a cabo el presente estudio, durante el periodo 2013-2014. La presente investigación es descriptiva y transversal, integrada por una muestra de 311 expedientes de alumnos que prestaron PP, se analizó el área del conocimiento, instancia receptora, entre otras, utilizando el programa estadístico SPSS Editor de datos. Encontrando que el sector con mayor incorporación fue el de Instituciones de educación y/o de investigación públicas, correspondiendo al 49 % de los casos analizados, seguido por el Sector Oficial y el Privado con un 24 % y 12% respectivamente de los estudiantes practicantes. Las áreas del conocimiento donde tuvo lugar la práctica, fue la Botánica y Zoología con un 28%, Ciencias Ambientales con 23.9%, mientras que la Biología Celular y Molecular y la Ecología Aplicada con 20.5% y 16.39 % respectivamente. La instancia receptora que ocupó el primer lugar es el Centro Universitario de formación del biólogo, seguido por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, mientras que la Universidad Autónoma de México ocupó el tercer sitio. Se concluye de manera preliminar que el campo de aplicación de la práctica profesional del biólogo se ha diversificado al igual que las instancias receptoras, surgiendo nuevas áreas en la incorporación que tradicionalmente tenía el Licenciado en Biología.