



## **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DESARROLLADAS EN UN SISTEMA E-LEARNING PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LA MATERIA DE METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN EN LA FCC**

Eugenia Erica Vera Cervantes<sup>2</sup>, Eugenia Erica Vera Cervantes<sup>2</sup>, Olga Leticia Fuchs Gómez <sup>2</sup>, María Guadalupe Raggi Cárdenas<sup>2</sup> y Maribel Salas Fuentes<sup>2</sup>

1 , 2 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

A lo largo de los casi 50 años de existencia de la carrera de Licenciatura en Ciencias en Computación se ha observado que hay una deficiencia en la línea curricular de la programación asociada con la metodología de la programación lo cual ha venido presentado un índice de reprobación que fluctúa entre el 60% y el 70% según datos de la DAE (Dirección Administración Escolar). Si bien existen múltiples factores, la experiencia de los docentes a cargo de esta asignatura nos revela que el ausentismo, la limitada asesoría individualizada y deficiencia en la comprensión de los problemas constituyen el problema principal a los bajos resultados de aprovechamiento académico reflejado por los alumnos. Por otro lado, el potencial de las TIC puede favorecer en diversas formas los procesos de autoaprendizaje y posibilitar distintas modalidades educativas. Por lo anterior es imperativo buscar mejores estrategias didácticas de solución para el aprendizaje de la metodología de la programación apoyadas en tecnología. En este trabajo se muestra el desarrollo y aplicación de estrategias didácticas desarrolladas en un sistema e-learning para el aprendizaje autónomo de la materia de metodología de la programación en la FCC.

1. Díaz, F. y Hernández, G. (2007). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Colombia: Mc Graw Hill.
2. Esteban, L. (2009). Estrategias de aprendizaje en el entorno de la educación a distancia. RED de Revistas de Educación a Distancia núm. 19.
3. Kaye, A. (2003). Technologies for Educational Interaction and Colaboration Institute of Educational Technology. United Kingdom: Open University. Barriga, F. (2009). TICs y Educación. México: UNAM