



## APRENDIZAJE SITUADO Y HABILIDADES CLÍNICAS

María de los Angeles Villanueva Yerenas<sup>1</sup>, FRANCISCO TRUJILLO CONTRERAS<sup>2</sup>, José Guadalupe Fernández carranza<sup>2</sup>, Juan Carlos Rolón Díaz<sup>2</sup>, Elida Lizette Barba González<sup>2</sup> y Luz del Carmen Martín Franco<sup>2</sup>

1 U DE G, 2 Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. mavillanueva@cualtos.udg.mx

Este trabajo pretende analizar las competencias instrumentales como habilidades clínicas, adquiridas por los alumnos del ciclo clínico médico-quirúrgico de la Carrera de Médico Cirujano y Partero, en el Centro Universitario de los Altos en Hospitales de 2º nivel, después de estancias hospitalarias, a través del instrumento propuesto por Gómez, Segredo y Hernández, en Cuba; el cual mide 6 habilidades clínicas: Interrogatorio; Examen físico; Razonamiento clínico; Selección de la conducta terapéutica integral; Transcripción de la historia de la enfermedad actual y; Presentación oral. Para validar el instrumento se tradujeron en números la evaluación de: Aspecto de la Competencia Cumplida CC con 3 puntos, Aspecto de la Competencia Imprecisa CI con 2 y No Cumplido NC con 1; el instrumento se validó con el programa SPSS, obteniendo un coeficiente alfa de Cronbach con un valor de 0.777. Después de analizar la tabla de decisiones modificada por Villanueva Yerenas María de los Angeles, se observa que: las competencias instrumentales con mejores calificaciones como Completamente Desarrolladas CD o Competencias en Proceso de Desarrollo CPD fueron: Interrogatorio, razonamiento clínico, transcripción de la historia de la enfermedad actual y presentación oral. También es importante reflexionar que mediante el aprendizaje situado se pueden adquirir dichas competencias en virtud de que los alumnos acudieron a las estancias hospitalarias como observadores de personal médico competente y pares estudiantes de pregrado y postgrado, obteniendo al realizar dichas estancias, desarrollar las competencias en forma correcta.

**PALABRAS CLAVE:** Competencias Instrumentales, Estancias Hospitalarias, Aprendizaje situado, Ciclo Clínico Médico Quirúrgico.