



EVOLUCIÓN PSICOMOTORA DE LACTANTE CON RCIU Y HEMORRAGIA INTRAVENTRICULAR GRADO III TRATADO CON NEUROHABILITACIÓN. REPORTE DE UN CASO.

Erika Citlalli Chiquito Ponce¹, Javier de la Fuente Hernández¹, Cristina Carrillo Prado¹, Paola Campos Ibarra¹ y Fernando Tenorio Rocha¹

¹ Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, UNAM. sal.moon@hotmail.com

La prematurez, la restricción del crecimiento intrauterino (RCIU) y la hemorragia intraventricular de la matriz germinal (HIV-MG) grado III implican una amplia gama de trastornos del neurodesarrollo como disfunción motora, parálisis cerebral, déficits en interacción social, cognición, capacidad de atención y habilidades de comunicación. La neurohabilitación es un método diagnóstico-terapéutico utilizado de manera temprana para reducir o suprimir secuelas neurológicas y cognitivas del daño cerebral en recién nacidos en riesgo. **OBJETIVO:** Describir la evolución del desarrollo psicomotor (DSM) de un lactante con diversos factores de riesgo para daño neurológico intervenido con tratamiento neurohabilitatorio. **METODOLOGÍA:** Femenino, 28 semanas de gestación, desnutrición, 680 g, síndrome de dificultad respiratoria, RCIU, ROP III, HIV-MG grado III, 76 días intrahospitalarios. Inició terapia neurohabilitatoria a las 12 semanas de edad corregida (EC), diariamente 3 veces al día durante el primer año. **RESULTADOS:** La paciente consolidó en edad adecuada los hitos motores gruesos, en la Escala de Lenguaje PLS-5 y en el Inventario II del Desarrollo de Habilidades Comunicativas Mac-Arthur Bates y en la Escala de desarrollo Infantil Bayley se mantuvo en los límites normales. El electroencefalograma reportó actividad ligeramente anormal con un aumento de la excitabilidad cortical en regiones temporales anteriores. En imagen de resonancia magnética se apreciaron ventrículos laterales aumentados y espacio subaracnoideo aumentado en la región frontal bilateralmente. **CONCLUSIÓN:** La intervención temprana neurohabilitatoria favorece el DSM contribuyendo a inhibir patrones de movimiento anormales y a desarrollar paralelamente los patrones motores fisiológicos, así como el desarrollo normal de habilidades cognoscitivas como el lenguaje.

Agradecimientos: Ayelen Bosch Castro. Proyectos CONACYT 218556 y 166772.